

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра гражданского права и процесса

## **АЛЬТЕРНАТИВНОЕ РАЗРЕШЕНИЕ КОРПОРАТИВНЫХ СПОРОВ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) подготовки: Корпоративное право  
Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Альтернативное разрешение корпоративных споров  
Рабочая программа дисциплины

Составители:

кандидат юридических наук, доцент,  
зав. кафедрой гражданского права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ  
Милохова А.В.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры гражданского  
права и процесса  
№ 9 от 14 марта 2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
2. Структура дисциплины.....	6
3. Содержание дисциплины .....	7
4. Образовательные технологии.....	8
5. Оценка планируемых результатов обучения .....	8
5.1. Система оценивания .....	8
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине .....	8
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	20
6.1. Список источников и литературы .....	20
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ...	22
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы .....	22
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	23
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	23
9. Методические материалы:.....	25
9.1. Планы семинарских занятий .....	25
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	30

## 1. Пояснительная записка

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* «Альтернативное разрешение корпоративных споров» - подготовить специалиста, обладающего знаниями об особенностях, процедурных аспектах и сфере применения альтернативных процедур разрешения споров, возникающих в сфере предпринимательских и иных экономических отношений, а также выработка у студентов практических навыков осуществления альтернативных процедур урегулирования споров.

*Задачи:*

- изучить особенности различных видов альтернативных процедур урегулирования споров, определить их место в системе неюрисдикционных форм защиты гражданских прав;
- оценить значение альтернативных процедур урегулирования споров;
- изучить правовое регулирование внесудебных форм разрешения споров;
- изучить процедурные аспекты внесудебных форм разрешения споров;
- выработать у студентов практические навыки участия в реализации альтернативных процедур разрешения корпоративных споров.

### 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Планирует собственное время при осуществлении профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> требования к осуществлению профессиональной деятельности в сфере альтернативного разрешения корпоративных споров;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать действующее законодательство с целью определения оптимальной формы внесудебной защиты прав;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью обосновать эффективность использования определенной процедуры разрешения корпоративного спора в конкретной ситуации.</p>

ПК-5 Способен защищать права и законные интересы субъектов права	ПК-5.2 Применяет различные способы защиты прав и законных интересов субъектов права	<p><i>Знать:</i> - критерии выбора оптимальной формы защиты прав;</p> <p>- права и обязанности лиц, участвующих во внесудебном разрешении корпоративных споров.</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно анализировать юридические ситуации, возникающие в ходе альтернативного разрешения корпоративных споров в целях избрания оптимальной формы защиты прав.</p> <p><i>Владеть:</i> - способность обосновать эффективность использования внесудебных процедур разрешения споров, возникающих при осуществлении корпоративных правоотношений;</p> <p>- навыками участия в реализации внесудебных форм разрешения корпоративных споров</p>
--	---	--

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Альтернативное разрешение корпоративных споров» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений 1 Блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Ответственность за нарушение корпоративных прав», «Порядок разрешения споров в международном арбитраже и медиация».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин «Защита прав корпоративных юридических лиц», а также успешного прохождения преддипломной практики.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	6
2	Семинары	24
Всего:		30

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часов.

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	4
	Семинары	20
Всего:		24

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа.

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	4
	Семинары	8
Всего:		12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов.

## 3. Содержание дисциплины

<i>№</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Содержание</i>
<b>1.</b>	<b>Альтернативное разрешение споров: общая характеристика</b>	Тема 1. Альтернативное разрешение споров (АРС) в системе защиты гражданских прав: значение и тенденции развития. Тема 2. Формы альтернативного разрешения споров (АРС).
<b>2.</b>	<b>Альтернативное разрешение корпоративных споров без участия посредника</b>	Тема 3. Претензионный порядок как внесудебная форма защиты нарушенного права Тема 4. Переговоры сторон: модели, стратегия и тактика переговорного процесса.
<b>3.</b>	<b>Разрешение корпоративных споров в арбитраже (третейском суде)</b>	Тема 5. История становления и развития института третейского разбирательства в России и за рубежом. Тема 6. Право на обращение в арбитраж (третейский суд). Тема 7. Порядок рассмотрения спора в третейском суде. Тема 8. Обжалование арбитражного решения. Порядок выдачи исполнительного листа на основании арбитражного решения
<b>4.</b>	<b>Процедура медиации для разрешения корпоративных споров</b>	Тема 9. Медиация: сущность и принципы. Определение медиабельности спора. Тема 10. Правовой статус медиатора. Порядок проведения процедуры медиации. Медиативное соглашение.

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - обсуждение вопросов на семинаре (темы 1,2,3,4) - обсуждение практических вопросов/ решение задач (темы 1,2,3,4) - участие в ролевой игре/доклад - тестирование по теме (тема 3, 4)	2 балла	8 баллов
	5 баллов	20 баллов
	20 баллов	20 баллов
	6 баллов	12 баллов
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (в форме тестирования/устного ответа по билетам)		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

##### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может демонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>

<b>Баллы/ Шкала ECTS</b>	<b>Оценка по дисциплине</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</b>
		<p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

#### ТЕСТЫ (ПК-5.2)

##### *Раздел 2: Формы внесудебного разрешения правовых споров*

1. К внесудебным формам рассмотрения споров относится:

- а) рассмотрение споров в конституционном суде;
- в) рассмотрение споров в арбитраже (третейском суде);
- б) рассмотрение споров в арбитражном суде;
- г) рассмотрение споров в гражданском процессе (гражданском судопроизводстве).

2. Внесудебные процедуры защиты относятся к:

- а) способам защиты прав;
- б) мерам защиты прав;
- в) формам защиты прав.

3. Основанием к рассмотрению спора в арбитраже (третейском суде) является:

- а) заявление;
- б) исковое заявление;
- в) жалоба;
- г) прямое соглашение.

4. Арбитрами по рассмотрению спора в арбитраже (третейском разбирательстве) могут быть лица:

- а) с ограниченной дееспособностью;
- б) с незаконченным высшим юридическим образованием;
- в) с законченным высшим юридическим образованием;
- г) судьи арбитражных судов и судов общей юрисдикции.

5. На каких основных принципах осуществляется арбитраж (третейское разбирательство):

- а) гласности, языка судопроизводства, непрерывности, независимости, единоличного и коллегиального рассмотрения споров;
- б) независимости, диспозитивности, состязательности и равноправия сторон;
- в) добросовестности, справедливости, разумности, осмотрительности.

6. Основания для обращения в арбитраж (третейский суд):

- а) исковое заявление;
- б) заявление заинтересованного лица (физического лица, организации);
- в) арбитражное соглашение юридических лиц;
- г) жалоба на действия организаций и физических лиц, а также государственных органов.

7. В какой срок осуществляются исправления и разъяснения арбитражных решений:

- а) в течение десяти дней;
- б) в течение двадцати дней;
- в) в течение тридцати дней;
- г) в течение шестидесяти дней.

8. Срок, в который принимается арбитражем дополнительное арбитражное решение:

- а) в течение десяти дней;
- б) в течение двадцати дней;
- в) в течение тридцати дней;
- г) в течение шестидесяти дней.

9. В какой срок приводится в исполнение арбитражное решение:

- а) после вступления арбитражного решения в законную силу;

- б) после обжалования арбитражного решения;
- в) по истечении месячного срока;
- г) немедленно.

10. *Кем осуществляется образование постоянно действующих арбитражных учреждений:*

- а) Президентом Российской Федерации;
- б) Правительством Российской Федерации;
- в) Министерством юстиции Российской Федерации;
- г) Советом по совершенствованию третейского разбирательства.

11. *Порядок проведения арбитража (третейского разбирательства) регулируется:*

- а) арбитражным процессуальным кодексом;
- б) гражданским процессуальным кодексом;
- в) правилами и/или регламентами, постоянно действующего арбитражного учреждения;
- г) положениями, утверждёнными Правительством Российской Федерации.

12. *Ответственность некоммерческой организации, при которой создано постоянно действующее арбитражное учреждение, и арбитра может быть:*

- а) уголовная ответственность;
- б) административная ответственность;
- в) гражданско-правовая ответственность;
- г) дисциплинарная ответственность.

### **Практические вопросы (ПК-5.2)**

1. Как правильно формулировать название арбитражного института в правилах постоянно действующего арбитражного учреждения (далее – ПДАУ) и арбитражном соглашении?

2. Новый закон об арбитраже предусматривает распространение арбитражного соглашения на любые сделки, направленные на исполнение, изменение или расторжение основного договора,

*Нужно ли дублировать эти условия в арбитражном соглашении?*

3. При назначении арбитра компетентным судом, должен ли он получать согласие Сторон арбитража и проверять его соответствие требованиям к арбитру, предусмотренным Федеральным законом «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации».

4. Что произойдёт, если из рекомендованного списка арбитров выйдет такое количество лиц, что в нём останется менее 30 человек? Каковы последствия того, что одно и то же лицо включено в более, чем три рекомендованных списка арбитров?

5. Следует ли в регламентах и правилах арбитража регламентировать участие в третейском разбирательстве третьих лиц?

6. Стороны арбитража в ходе третейского разбирательства спора решили заключить мировое соглашение. Они ходатайствовали перед Составом арбитража (арбитром) об оказании им содействия в выработке условий соглашения.

*Как следует поступить Составу арбитража (арбитром)? Мотивируйте свой ответ.*

7. Арбитражным судом Самарской области было отменено арбитражное решение. *Каким образом субъекты гражданско-правового спора могут урегулировать конфликт? Каковы последствия отмены арбитражного решения в данном случае?*

### **Задачи (ПК-5.2)**

#### **Задача 1.**

ООО «Газ-Ойл» заключило с ООО «Титан Северо-Запад» 11.05.2017 г. предварительный договор купли-продажи объектов недвижимости. Все споры по нему должен был рассматривать Третейский суд при ООО «Корпоративная солидарность». Но

ООО «Титан Северо-Запад» - продавец недвижимого имущества так и не заключил основной договор. ООО «Газ-Ойл» потребовал уплаты 622,9 млн. руб. обеспечительного платежа и процентов за пользование чужими денежными средствами. Третейский суд приостановил свою деятельность. ООО «Газ-Ойл» обратилось за его разрешением в Арбитражный суд г. Москвы, поскольку считало, что третейская оговорка недействительна.

*Возможно ли договориться о передаче спора в арбитражное учреждение, которое планируется к созданию?*

### **Задача 2.**

Договор подряда, заключённый между российским ООО «Энергетическая компания «Российский энергетический сервис» и чешской компанией PSG-International a.s., содержал арбитражную оговорку, предусматривающую окончательное урегулирование споров в соответствии с арбитражным регламентом ICC.

После того как российская компания была признана банкротом, её конкурсный управляющий обратился в Арбитражный суд Ямало-Ненецкого автономного округа с иском о взыскании неосновательного обогащения с PSG-International a. s., ссылаясь на неисполнимость арбитражной оговорки, поскольку истец был признан банкротом, а всё его имущество находилось в залоге у кредиторов.

Тем не менее, Арбитражный суд не был удовлетворён аргументами о недостаточности денежных средств для арбитражного разбирательства, и в результате иск был оставлен без рассмотрения по заявлению PSG-International a.s.

*Правильно ли поступил арбитражный суд? Предложите способ защиты прав российской организации.*

### **Задача 3.**

Акционерное общество «55 металлообрабатывающий завод» обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с заявлением о выдаче исполнительного листа на основании арбитражного решения третейского суда при Торгово-промышленной палате г. Москвы от 01.10.2017 г., которым с федерального государственного унитарного предприятия «Конструкторское бюро тяжелого машиностроения» взысканы в пользу завода убытки, возникшие вследствие уплаты налога в размере 3 800 771 руб. 90 коп. и расходы по уплате арбитражного сбора в размере 90 255 руб. 38 коп.

Ответчик не согласился с доводами истца (заявителя).

Арбитражный суд удовлетворил заявление о выдаче исполнительного листа, поскольку арбитражное решение принято в соответствии с фактическими обстоятельствами дела и требованиями закона.

*Дайте правовое обоснование данной ситуации.*

### **Задача 4.**

Арбитражным решением с общества в пользу компании взысканы денежные средства.

Общество обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с заявлением об отмене арбитражного решения, ссылаясь на то, что содержащиеся в договоре третейская оговорка (арбитражное соглашение) является незаключенной, так как стороны в договоре не исключили возможность передать спор в Арбитражный суд г. Москвы.

Компания, в свою очередь, также обратилась в Арбитражный суд г.Москвы с требованием о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение арбитражного решения.

Определением Арбитражного суда первой инстанции дела по заявлениям общества и компании объединены в одно производство. По результатам их рассмотрения арбитражное решение отменено, в удовлетворении заявления компании о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение арбитражного решения отказано.

*Дайте обоснование сложившейся ситуации.*

**Задача 5.**

В тексте заключенного между ООО «Инфотранс» и ОАО «Энергопромаш» договора поставки сроком на один год фигурирует следующий пункт: «в случае возникновения каких-либо разногласий, связанных с исполнением условий настоящего Соглашения, стороны обращаются в Третейский суд при Торгово-Промышленной Палате Самарской области».

Спустя два года после заключения указанного договора ООО «Инфотранс» обратилось с иском к ОАО «Энергопромаш» в Арбитражный суд Самарской области. Исковое заявление было оставлено судьей без движения по мотиву того, что заявителем не был соблюден претензионный порядок урегулирования спора. Представитель ответчика требовал отказать в принятии искового заявления в виду совершенной сторонами третейской (арбитражной) оговорки. Истец же настаивал на своем безусловном конституционном праве на обращение в суд за судебной защитой своих прав, ссылаясь на положения Закона о недействительности отказа от обращения к суду.

*Как должен поступить арбитр в данном случае? Оцените и прокомментируйте ситуацию.*

**Задача 6.**

Господин Обермайер, гражданин Германии, занимающийся предпринимательской деятельностью у себя на родине, прибыв по делам на территорию РФ, в г. Самара, заключил с ЗАО «Интерросресурс» договор энергоснабжения объекта незавершенного строительства, находящегося в г. Самара, действуя как арендатор данного объекта. В указанном соглашении была определена подведомственность споров из данного договора – Арбитражный институт при Торговой палате г. Стокгольма. В процессе исполнения данного договора у сторон возникли разногласия касательно сроков и размера оплаты оказываемых услуг. ЗАО обратилось в арбитражный суд Самарской области с иском о расторжении договора в виду нарушения контрагентом его условий, а также о признании третейской (арбитражной) оговорки недействительной.

*Проанализируйте ситуацию и дайте свое заключение.*

*Раздел 3: Формы внесудебного урегулирования правовых конфликтов*

**ТЕСТЫ (ПК-5.2)****Вариант 1.**

1. Какой принцип не применяется при проведении процедуры медиации:

- а) добровольность;
- б) равноправие;
- в) состязательность;
- г) беспристрастность.

2. Срок проведения процедуры медиации, до обращения в суд, не должен превышать:

- а) тридцать дней;
- б) шестидесяти дней;
- в) ста восьмидесяти дней.

3. Процедура медиации применяется к:

- а) трудовым правоотношениям;
- б) коллективным трудовым спорам;
- в) к публичным правоотношениям;
- г) к отношениям, которые могут затронуть права третьих лиц.

4. Медиативная оговорка – это:

- а) соглашение сторон, заключенное до возникновения спора, об урегулировании споров, которые могут возникнуть между сторонами, с применением процедуры медиации;
- б) соглашение сторон, с момента заключения которого начинает применяться процедура медиации;
- в) соглашение, достигнутое сторонами в результате проведения процедуры медиации.

5. Медиативное соглашение, заключенное по спору, который не был передан на рассмотрение суда или третейского суда:

- а) может быть утверждено в качестве мирового соглашения;
- б) является гражданско-правовой сделкой, к которой применяются правила гражданского законодательства о сделках;
- в) имеет силу исполнительного листа.

6. Деятельность медиатора, получающего доход от проведения процедуры медиации:

- а) является разновидностью предпринимательской деятельности;
- б) не относится к предпринимательской деятельности.

7. Медиаторы вправе:

- а) быть представителями одной из сторон;
- б) оказывать какой-либо стороне юридическую или консультационную помощь;
- в) обращаться по просьбе одной из спорящих сторон к другой стороне с предложением о прохождении процедуры медиации.

8. Медиация предполагает:

- а) разрешение спора по существу.
- б) поиск компромисса в споре;
- в) удовлетворение взаимных требований сторон.

9. Медиация может быть применима:

- а) для разрешения уголовно-правовых конфликтов;
- б) в жилищных спорах;
- в) в спорах, вытекающих из публичных правоотношений;
- г) в налоговых спорах.

10. Требования к проведению процедуры медиации установлены:

- а) специальным федеральным законом;
- б) специальным федеральным законом, а также нормами процессуального законодательства;
- в) специальным федеральным законом, а также нормами процессуального и гражданского законодательства.

## **Вариант 2.**

1. Медиация не может быть применима:

- а) в спорах о защите прав потребителей;
- б) жилищных спорах;
- в) в спорах о разделе имущества, нажитого в браке;
- г) в коллективных трудовых спорах.

2. В случае урегулирования спора с помощью медиатора, течение срока исковой давности:

- а) прекращается;
- б) приостанавливается;
- в) прерывается;
- г) откладывается.

3. Стороны могут прибегнуть к прохождению процедуры медиации:

- а) только до обращения в суд или арбитраж (третейский суд);
- б) как до, так и после обращения в суд или третейский суд.

4. Соглашение сторон, с момента заключения которого начинает применяться процедура медиации, называется:
- а) соглашение о начале процедуры медиации;
  - б) соглашение о применении процедуры медиации;
  - в) соглашение о проведении процедуры медиации;
  - г) медиативное соглашение.
5. Соглашение о проведении процедуры медиации должно содержать сведения:
- а) о предмете спора;
  - б) о сроках проведения процедуры медиации;
  - в) об имущественной ответственности медиатора;
  - г) о распределении расходов сторон по оплате услуг медиатора;
6. По общему правилу срок проведения процедуры медиации должен составлять не более:
- а) 30 дней;
  - б) 60 дней;
  - в) 180 дней.
7. Если спор, до начала проведения процедуры медиации был передан на рассмотрение суда или третейского суда, медиацию может проводить:
- а) только профессиональный медиатор;
  - б) медиатор, осуществляющий деятельность на профессиональной или непрофессиональной основе.
8. Какой судебный акт выносится судьёй в случае заключения медиативного соглашения:
- а) судебное решение;
  - б) определение;
  - в) постановление.

### **Практические задания (ПК-5.2)**

1. Стороны (одна из сторон российская, другая иностранная) заключили соглашение о порядке урегулирования разногласий в отношении исполнения или толкования своего договора. Соглашением предусматривалась попытка проведения согласительной процедуры по регламенту АРС Международной торговой палаты. Спор, не разрешенный в результате этой процедуры, стороны должны были передать на разрешение арбитража согласно Арбитражному регламенту ЮНСИТРАЛ. Местом арбитража была выбрана Женева.

По возникновению спора одна из сторон (далее – российская) обратилась в Международный центр АРС Международной торговой палаты, который назначил посредника. На протяжении трёх месяцев между сторонами и посредником шла активная переписка о порядке проведения (очная встреча или телефонная конференция), датах, составе участников процедуры, однако ни встреча, ни телефонная конференция так и не состоялись. Другая сторона (далее – иностранная) направила российской стороне уведомление об арбитраже. Российская сторона заявила возражение против передачи спора в арбитраж, мотивируя это тем, что согласительная процедура не была завершена.

Арбитраж принял дело к рассмотрению и признал свою компетенцию рассматривать спор.

*Дайте свой комментарий по создавшейся ситуации.*

2. ОАО «Стройдом» и ЗАО «Земельное дело» решили для урегулирования своих правовых разногласий провести переговоры с участием посредника. В качестве посредника был определен юрисконсульт Администрации одного из муниципальных районов области.

*Оцените ситуацию и укажите пути реализации данной формы АРС.*



## Деловая игра (УК-6.1; ПК-5.2)

1. **Фабула конфликта.** Студентам предлагается на выбор несколько жизненных конфликтных ситуаций из разных областей общественных отношений: экономические споры, корпоративные споры и т.п. Например:

### Ситуация 1.

Между сторонами был заключен долгосрочный договор поставки. В договоре была предусмотрена медиативная оговорка.

Возник спор в связи с частичной неоплатой поставленного товара.

*Подготовьте соответствующие документы. Смоделируйте ситуацию с участием медиатора.*

### Ситуация 2.

Между участниками общества с ограниченной ответственностью возник спор по поводу досрочного прекращения полномочий генерального директора общества. Общество с ограниченной ответственностью состоит из четырех участников, голоса которых распределились поровну – два участника выступают за прекращение полномочий генерального директора, два – против. При этом доли участников общества в уставном капитале общества являются равными.

Спорящие стороны обратились с иском в арбитражный суд.

В конечном итоге спор был разрешен путем заключения медиативного соглашения.

*Подготовьте соответствующие документы. Смоделируйте ситуацию с участием спорящих сторон, суда и медиатора.*

2. **Подготовка документов, оформляющих процесс проведения медиации.** По предложенным образцам студенты готовят соглашение о применении медиации, соглашение о проведении медиации, медиативное соглашение, заявление об отводе медиатора и т.п. документы.

3. **Распределение ролей,** подготовка вступительного слова, презентации сторон, сценарий дискуссии, кокусов и т.п.

4. По представленным образцам разыграть процесс медиации с предложенной фабулой конфликта.

## Темы докладов (УК-6.1; ПК-5.2)

1. Тенденции развития внесудебных процедур урегулирования споров в России и за рубежом
2. Понятие и признаки правового спора и конфликта.
3. Третейские суды в зарубежных странах: история возникновения и развития, современное состояние.
4. Третейские суды в России до 1917 года и в советский период.
5. История развития медиации в России и за рубежом.
6. Особенности претензионного (досудебного) порядка урегулирования споров.
7. Нотариальная защита прав и интересов предпринимателей.
8. Использование внесудебных процедур для разрешения предпринимательских споров и их правовая характеристика.
9. Причины, препятствующие развитию медиации в России.
10. Правовая природа медиативного соглашения.
11. Медиация в корпоративных отношениях

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Контрольные вопросы (ПК-5.2)**

1. Понятие, виды и значение внесудебных процедур урегулирования споров.
2. Правовая характеристика и значение внесудебных процедур урегулирования споров.
3. Характеристика категорий «правовой спор» и «правовой конфликт».
4. Обязательный претензионный порядок разрешения споров: нормативная основа и значение.
5. Претензионные сроки и сроки рассмотрения претензий. Соотношение претензионного срока и срока исковой давности.
6. Правовое регулирование арбитража (третейского разбирательства) в Российской Федерации.
7. История развития третейского разбирательства в России.
8. Понятия и принципы арбитража (третейского разбирательства).
9. Арбитрабельность споров.
10. Порядок образования, организация деятельности и прекращения постоянно действующих арбитражных учреждений на территории Российской Федерации.
11. Основание для передачи в арбитраж всех или части споров.
12. Арбитры (требования, избрание (назначение), отвод арбитра, прекращение полномочий и его замена).
13. Компетенция арбитража и состава арбитража (арбитров и третейских судей), основания и полномочия.
14. Стадии арбитража (третейского разбирательства).
15. Соотношение арбитражного процесса и арбитража (третейского разбирательства), а также посредничества (медиации).
16. Ответственность некоммерческой организации, при которой создано постоянно действующее арбитражное учреждение и арбитраж.
17. Общие положения, регулирующие деятельность Международного коммерческого арбитража.
18. Переговоры сторон как форма внесудебного урегулирования споров.
19. Понятие «альтернативное разрешение споров»: варианты трактовки понятия АРС.
20. Соотношение медиации с другими процедурами урегулирования споров.
21. Третейское разбирательство и медиация: сравнительно-правовой анализ.
22. Принципы проведения процедуры медиации.
23. Развитие медиации в России и зарубежных странах.
24. Правовое регулирование медиации в России.
25. Правовое регулирование медиации в зарубежных странах.
26. Правовой статус медиатор по действующему российскому законодательству.
27. Порядок проведения процедуры медиации.
28. Характеристика споров, которые могут быть урегулированы путем применения процедуры медиации.
29. Ответственность медиаторов за вред, причиненный сторонам вследствие осуществления медиативной деятельности.
30. Саморегулирование в области медиации.
31. Виды медиации и их основная характеристика.
32. Внесудебное урегулирование корпоративных и иных экономических конфликтов.
33. Зарубежная практика посредничества (медиации)
34. Правовая природа медиативного соглашения.
35. Форма и содержание медиативной оговорки.
36. Правовая характеристика соглашения о проведении процедуры медиации.

37. Особенности обращения к медиации при рассмотрении спора в суде или арбитраже (третейском суде).
38. Соотношение медиации с другими процедурами урегулирования споров.
39. Переговоры сторон как форма внесудебного урегулирования споров.
40. Виды медиации и их основная характеристика.
41. Внесудебное урегулирование корпоративных и иных экономических конфликтов.

### **Примеры тестовых контрольных заданий (ПК-5.2)**

1. Медиативная оговорка – это:
  - а) соглашение сторон, заключенное до возникновения спора, об урегулировании споров, которые могут возникнуть между сторонами, с применением процедуры медиации;
  - б) соглашение сторон, с момента заключения которого начинает применяться процедура медиации;
  - в) соглашение, достигнутое сторонами в результате проведения процедуры медиации.
2. Медиативное соглашение, заключенное по спору, который не был передан на рассмотрение суда или третейского суда:
  - а) может быть утверждено в качестве мирового соглашения;
  - б) является гражданско-правовой сделкой, к которой применяются правила гражданского законодательства о сделках;
  - в) имеет силу исполнительного листа.
3. Деятельность медиатора, получающего доход от проведения процедуры медиации:
  - а) является разновидностью предпринимательской деятельности;
  - б) не относится к предпринимательской деятельности.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Источники:**

##### **Основные:**

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 46. Ст. 4532.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 30. Ст. 3012.
4. Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. № 382-ФЗ "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации" ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) 29 декабря 2015 г.
5. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" // Собрание законодательства Российской Федерации. 2010. № 31. Ст. 4162.

##### **Дополнительные:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрании законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
2. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 194-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" // Собрание законодательства РФ. 2010. № 31. Ст. 4163.
3. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ "О саморегулируемых организациях" // Собрание законодательства РФ. 2007. № 49. Ст. 6076.
4. Федеральный закон от 13 марта 2006 г. N 38-ФЗ "О рекламе" // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 12. Ст. 1232.
5. Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2006 г. № 583 "О федеральной целевой программе "Развитие судебной системы России" на 2007 - 2012 годы" // Собрание законодательства Российской Федерации от 9 октября 2006 г. № 41. Ст. 4248.
6. Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2008 г. № 2043-р «Стратегии развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года» // Собрание законодательства Российской Федерации от 19 января 2009 г. № 3. Ст. 423.
7. Директива Европейского Парламента о некоторых аспектах медиации по гражданским и торговым вопросам от 21 мая 2008 г. // DIRECTIVE 2008/52/EC OF THE EUROPEAN PARLIAMENT AND OF THE COUNCIL of 21 May 2008 on certain aspects of mediation in civil and commercial matters // Official Journal of the European Union. 24.5.2008. L. 136. // [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://mediacia.com/wp-content/uploads/2018/07/Directive\\_2008\\_rus.pdf](https://mediacia.com/wp-content/uploads/2018/07/Directive_2008_rus.pdf)
8. Заключение Консультативного совета европейских судей Совета Европы от 24 ноября 2004 г. N 6 "О справедливом судебном разбирательстве в разумные сроки и роли судьи в судебных процессах с участием альтернативных способов разрешения споров" // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. 2005. № 8. С. 193-198.
9. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международной коммерческой согласительной процедуре (принят ЮНСИТРАЛ 24 июня 2002 г.) // Официальное издание ООН, Нью-Йорк, 2004 г. // [Электронный ресурс] Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

10. Согласительный регламент ЮНСИТРАЛ (принят ЮНСИТРАЛ 23 июля 1980 г.) // Официальное издание ООН, Нью-Йорк, 1981 г. // [Электронный ресурс] Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
11. Положение об организационных основах деятельности Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации (приложение 1 к приказу Торгово-промышленной палаты РФ от 11 января 2017 г. № 6) // [Электронный ресурс] Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
12. Регламент Коллегии посредников по проведению примирительных процедур при Торгово-промышленной палате Российской Федерации" (утв. Приказом ТПП РФ от 27.06.2013 № 45, приложение 2) // [Электронный ресурс] Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

#### Судебная и правоприменительная практика:

1. Справка о практике применения судами Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" за 2015 год" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22 июня 2016 г.) // [Электронный ресурс] Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справка о практике применения судами Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" за период с 2013 по 2014 год (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 1 апреля 2015 г.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, июнь 2015 г. № 6. // [Электронный ресурс] Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Справка о практике применения Федерального закона "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 6 июня 2012 г.) // [Электронный ресурс] Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. Аналитическая записка к статистическому отчету о работе арбитражных судов Российской Федерации в 2013 г. // [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/>

#### Литература:

##### Основная:

1. *Скворцов, О.Ю.* Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для вузов / О. Ю. Скворцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14673-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514661>
2. *Распопова, Н.И.* Медиация: учебное пособие для вузов / Н. И. Распопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14347-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519929>

##### Дополнительная:

1. *Зайцев, А.И.* Комментарий к модельному закону «О третейских судах и третейском разбирательстве» / А. И. Зайцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-08384-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515700>
2. *Лопарев, А.В.* Конфликтология : учебник для вузов / А. В. Лопарев, Д. Ю. Знаменский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13536-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512100>

3. *Нигматуллина, Т.А.* Политическая медиация : учебное пособие для вузов / Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05665-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515070>
4. *Светлов, В.А.* Конфликтология : учебник для вузов / В. А. Светлов, В. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06982-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514509>
5. *Соломатина, Е.Н.* Социология конфликта : учебное пособие для вузов / Е. Н. Соломатина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07729-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511997>
6. Формирование системы альтернативных механизмов разрешения споров: бесконфликтное общество как основа противодействия коррупции : научно-практическое пособие / отв. ред. Н.Г. Семилютина. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. — 176 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/6598](http://www.dx.doi.org/10.12737/6598). - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=354021>
7. *Чернова, Г.Р.* Конфликтология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Р. Чернова, М. В. Сергеева, А. А. Беляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10104-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516815>

## 6.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» // Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Информационно-правовая система «Консультант+» // Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Официальные сайты:
  - 3.1. Сайт федеральных арбитражных судов Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/>
  - 3.2. Сайт Верховного суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrp.ru/>
  - 3.3. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации // Режим доступа: <http://minjust.ru/>
  - 3.4. Ресурсный центр медиации // Режим доступа: <http://mediators.ru>
  - 3.5. Центр медиации и права // Режим доступа: <http://www.mediacia.com/>
  - 3.6. Третейский суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации // Режим доступа: <http://ts.tpprf.ru> и др.

## 6.3.Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.



## 9. Методические материалы:

### 9.1. Планы семинарских занятий

#### РАЗДЕЛ 1: АЛЬТЕРНАТИВНОЕ РАЗРЕШЕНИЕ СПОРОВ: ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

---

#### ТЕМА 1

#### Альтернативное разрешение споров (АРС) в системе защиты гражданских прав: значение и тенденции развития.

##### Вопросы и задания на семинар:

1. Допускает ли российское законодательство защиту прав без обращения в суд? Предусматривает ли Гражданский кодекс РФ процедуры защиты прав, альтернативные судебным?
2. Что включает в себя используемое в современной литературе понятие «альтернативное разрешение споров» (АРС)? Чему оно альтернативно?
3. Соотношение форм и способов защиты гражданских прав.
4. Классификация юрисдикционных и неюрисдикционных форм защиты гражданских прав.
5. Тенденции развития внесудебных процедур урегулирования споров в России и за рубежом
6. Понятие внесудебного урегулирования споров.
7. Охарактеризуйте значение внесудебных процедур урегулирования споров.

---

#### ТЕМА 2

#### Формы альтернативное разрешение споров (АРС)

##### Вопросы и задания на семинар:

1. Понятие и признаки правового спора и конфликта.
2. Соотношение формы внесудебного разрешения споров и форм урегулирования конфликтов
3. Какие разновидности внесудебных процедур урегулирования споров можно отнести к примирительным процедурам?
4. Отличительные особенности разновидностей внесудебных процедур урегулирования споров.

Заполните таблицу:

Виды внесудебных процедур урегулирования споров	Отличительные особенности

## **РАЗДЕЛ 2: АЛЬТЕРНАТИВНОЕ РАЗРЕШЕНИЕ КОРПОРАТИВНЫХ СПОРОВ БЕЗ УЧАСТИЯ ПОСРЕДНИКА**

---

### **ТЕМА 3**

#### **Претензионный порядок как внесудебная форма защиты нарушенного права**

---

##### **Вопросы и задания на семинар:**

1. Юридическая сила соглашения сторон о претензионном порядке урегулирования споров. Требования к содержанию такого соглашения.
2. Обязательный претензионный порядок урегулирования споров.
3. Техника составления претензии.
4. Претензионные сроки и сроки рассмотрения претензий. Соотношение претензионного срока и срока исковой давности.

---

### **ТЕМА 4**

#### **Переговоры сторон: модели, стратегия и тактика переговорного процесса**

---

##### **Вопросы и задания на семинар:**

1. Переговоры как форма внесудебного урегулирования правовых конфликтов. Место переговоров в системе форм защиты прав.
2. Модели переговоров.
3. Стратегия и тактика ведения переговорного процесса.
4. Стадии переговорного процесса: подготовка переговоров; презентация позиций и предложений сторон; дискуссия; завершение переговоров.

## **РАЗДЕЛ 3: РАЗРЕШЕНИЕ КОРПОРАТИВНЫХ СПОРОВ В АРБИТРАЖЕ (ТРЕТЕЙСКОМ СУДЕ)**

---

### **ТЕМА 5**

#### **История становления и развития института третейского разбирательства в России и за рубежом**

---

##### **Вопросы и задания на семинар:**

1. Третейские суды в зарубежных странах: история возникновения и развития, современное состояние.
2. Третейские суды в России с древнейших времен до 1917 года.
3. Третейские суды в России в советский период.
4. Арбитражи (третейские суды) в современной России.

---

### **ТЕМА 6**

#### **Право на обращение в арбитраж (третейский суд)**

---

##### **Вопросы и задания на семинар:**

1. Предпосылки и условия права на обращение в арбитраж (третейский суд). Подведомственность дел арбитражу (третейскому суду).

2. Правовая природа третейской (арбитражной) оговорки и порядок её совершения, а также признания.
3. Характер правоотношений, складывающихся между участниками (сторонами арбитража) третейского разбирательства гражданского дела и арбитража (третейским судом).
4. Правовой статус арбитров (третейских судей).
5. Метод регулирования правоотношений, возникающих в ходе арбитража (третейского разбирательства) при рассмотрении спора.
6. Правовые акты, регулирующие вопросы деятельности арбитража (третейского суда) и порядок рассмотрения им споров.

---

**ТЕМА 7**

---

**Порядок рассмотрения спора в арбитраже (третейском суде)****Вопросы и задания на семинар:**

1. Понятие, система и классификация принципов арбитража (третейского разбирательства).
2. Конфиденциальность арбитража (третейского разбирательства).
3. Требования к кандидатуре арбитра (третейского судьи). Отводы арбитров (основания и порядок).
4. Документы, оформляющие третейское разбирательство, требования, предъявляемые законом к форме и содержанию документов, сопровождающих арбитражное (третейское) производство по спору. Иск.
5. Правила извещения сторон арбитража (третейского разбирательства) о времени и месте рассмотрения спора.
6. Правовой статус сторон арбитража.
7. Особенности процесса доказывания в арбитраже (третейском разбирательстве). Роль арбитров (третейских судей) в доказывании. Виды доказательств по спору.
8. Арбитражное решение и порядок его вынесения. Момент вступления арбитражного решения в законную силу, его обжалование. Устранение недостатков в арбитражном решении.
9. Правовые последствия неисполнения либо ненадлежащего исполнения требований, предъявляемых законом к порядку арбитража (третейского разбирательства).
10. Ответственность арбитров и организации, образовавшей арбитраж (третейский суд).

---

**ТЕМА 8**

---

**Обжалование арбитражного решения. Порядок выдачи исполнительного листа на основании арбитражного решения****Вопросы и задания на семинар:**

1. Законная сила арбитражного решения.
2. Обжалование арбитражного решения: сроки, подведомственность, подсудность, основания, правовые последствия.
3. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение арбитражного решения третейского суда: сроки, подведомственность, подсудность, основания, правовые последствия.

## РАЗДЕЛ 4: ПРОЦЕДУРА МЕДИАЦИИ ДЛЯ РАЗРЕШЕНИЯ КОРПОРАТИВНЫХ СПОРОВ

---

### Медиация: сущность и принципы. Определение

#### ТЕМА 9

#### медиабельности спора.

---

#### Вопросы и задания на семинар:

1. История развития медиации в России.
2. Принципы проведения процедуры медиации.
3. Соотнесите принципы медиации с принципами судебного (арбитражного) и третейского разбирательства.
4. Сфера применения медиации, в соответствии с требованием закона.
5. Характеристика медиабельности спора.
6. Причины, препятствующие развитию медиации в России.
7. Особенности применения процедуры медиации при рассмотрении дела в суде общей юрисдикции или арбитражном суде.
8. Особенности применения процедуры медиации при рассмотрении дела в третейском суде.

---

### Правовой статус медиатора. Порядок проведения процедуры медиации. Медиативное соглашение.

#### ТЕМА 10

---

#### Вопросы и задания на семинар:

1. Правовой статус профессионального и непрофессионального медиатора.
2. Должен ли медиатор иметь высшее юридическое образование?
3. Права и ограничения прав медиатора.
4. Ответственность медиаторов и организаций, осуществляющих деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации.
5. Каким образом может быть инициирована медиация (обращение к медиатору)?
6. Что представляет собой медиативная оговорка? Как соотносятся медиативная оговорка и соглашение о применении процедуры медиации?
7. Как должна быть сформулирована медиативная оговорка в договоре?
8. Можно ли включить медиативную оговорку в госконтракт?
9. Порядок проведения процедуры медиации. Функции предмедиационной стадии. Стадии медиации.
10. Стадии (фазы) медиации.
11. Подготовительная стадия медиации.
12. Оплата деятельности по проведению процедуры медиации.
13. Правовая природа соглашения о проведении медиации.
14. Сроки проведения процедуры медиации
15. Медиативная беседа: порядок проведения.
16. Нарративная медиация.
17. Особенности проведения медиатором индивидуальных бесед (кокусов) с каждой их сторон.
18. Гарантии исполнения медиативного соглашения.
19. Соотношение медиативного и мирового соглашения

**Доклады:**

1. Правовая природа медиативного соглашения.
2. Медиация в корпоративных отношениях

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Альтернативное разрешение корпоративных споров» реализуется на юридическом факультете кафедрой гражданского права и процесса.

*Цель дисциплины* «Альтернативное разрешение корпоративных споров» - подготовить специалиста, обладающего знаниями об особенностях, процедурных аспектах и сфере применения альтернативных процедур разрешения споров, возникающих в сфере предпринимательских и иных экономических отношений, а также выработка у студентов практических навыков осуществления альтернативных процедур урегулирования споров.

*Задачи:*

- изучить особенности различных видов альтернативных процедур урегулирования споров, определить их место в системе неюрисдикционных форм защиты гражданских прав;
- оценить значение альтернативных процедур урегулирования споров;
- изучить правовое регулирование внесудебных форм разрешения споров;
- изучить процедурные аспекты внесудебных форм разрешения споров;
- выработать у студентов практические навыки участия в реализации альтернативных процедур разрешения корпоративных споров.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

**Знать:** требования к осуществлению профессиональной деятельности в сфере альтернативного разрешения корпоративных споров; критерии выбора оптимальной формы защиты прав; права и обязанности лиц, участвующих во внесудебном разрешении корпоративных споров.

**Уметь:** анализировать действующее законодательство с целью определения оптимальной формы внесудебной защиты прав; самостоятельно анализировать юридические ситуации, возникающие в ходе альтернативного разрешения корпоративных споров в целях избрания оптимальной формы защиты прав.

**Владеть:** способностью обосновать эффективность использования определенной процедуры разрешения корпоративного спора в конкретной ситуации; способностью обосновать эффективность использования внесудебных процедур разрешения споров, возникающих при осуществлении корпоративных правоотношений; навыками участия в реализации внесудебных форм разрешения корпоративных споров.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.